

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої ради
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради
26 квітня 2022 № 7

Введено в дію 26 квітня 2022
Наказ ректора Хортицької
національної академії
від 26 квітня 2022 № 80/од

**ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ)**

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
для вступників на основі першого (бакалаврського) рівня,
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

Укладачі:

Корнелюк Б. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Литвак О.А., викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Рецензент:

Москвітіна Д. А., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Розділ I. Програма індивідуальної усної співбесіди.....	5
Розділ II. Зразки питань індивідуальної усної співбесіди.....	12
Розділ III. Критерії оцінювання знань вступників	14
Розділ IV. Список рекомендованої літератури.....	17

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійська, німецька, французька) проводиться при вступі для здобуття ступеня магістра на основі першого (бакалаврського) освітнього рівня, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» з метою здійснення комплексної перевірки знань, практичних навичок і вмінь, які абітурієнти отримали в процесі вивчення мови згідно з вимогами, передбаченими освітньо-професійною програмою та навчальними планами відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Програма співбесіди з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра розроблена з урахуванням положень програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Метою співбесіди є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступників.

Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у говорінні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Результати вступників оцінюються шкалою від 100 до 200 балів.

У ході індивідуальної усної співбесіди вступник має дати розгорнуту відповідь (10-15 речень) на два запитання, використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему, виявляючи переваги та недоліки певного явища.

ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ЗАПИТАНЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.

- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Німецька мова

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово *lassen*.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*.

Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.*

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.*

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

Французька мова

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник on.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники en та у.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма

Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом -ment.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

ЗРАЗКИ ПИТАНЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Англійська мова

How many people are there in your family? (Who are they?)

Could you tell me about your family home?

What are you going to do this weekend?

What do you usually do in your free time? Who do you spend your free time with?

Tell us about a festival or celebration in [your home country].

How often do you go to the cinema? Tell us about a film you've seen recently.

What sort of music do you listen to? (Why do you enjoy it?)

Do you like shopping? (What sort of things do you buy?)

What's your favourite food? (Why do you like it?)

Tell us about a day you've really enjoyed recently

What do you do to exercise?

What sorts of books do you enjoy reading most?

Німецька мова

Wie sieht für Ihnen ein perfekter Tag aus?

Was machen Sie mit Ihren Freund/innen am liebsten? Warum?

Wohin würden Sie gerne in Urlaub fahren? Warum?

Was machen Sie normalerweise am Wochenende?

Haben Sie einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Beschreiben Sie, wie ihr Zimmer aussieht.

Haben Sie ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Wo möchten Sie am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer...?

Warum?

Was war Ihr schönster Ausflug?

Welche Schwächen haben Sie?

Welche Fähigkeit würden Sie gern besitzen?

Wie organisiert ist Ihr Leben?

Французька мова

Quelle est ta personnalité?

Parle-moi de ta famille.

Décris ton/ta meilleur(e) ami(e).

Parle-moi du dernier film que tu as vu.

Parle-moi d'une journée typique pour toi.

Comment préfères-tu voyager en vacances? Pourquoi?

Où vas-tu en vacances, d'habitude et avec qui?

Quel est ton emploi idéal? Qu'est-ce que tu voudrais faire comme travail?

Quelles sont tes qualités personnelles?

Comment serait ta maison idéale?

A ton avis, quel est le plus grand problème pour l'environnement? Pourquoi?

Si tu avais plus de temps libre, qu'est-ce que tu aimerais faire?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

У межах індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови вступник повинен дати розгорнуту відповідь (10-15 речень) на 2 запитання та взяти участь у подальшому обговоренні з екзаменатором. Відповідь за кожне питання оцінюється від 0 до 50 балів. Максимально за дві відповіді вступник може отримати 100 балів. Пороговий бал «склав/не склав» для усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови визначається за сумою балів, отриманих за відповіді на два питання іспиту. Якщо сума балів за відповіді на два питання становить менше 50 балів, ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Якщо сума балів за відповіді на два питання становить 50 балів або більше, то вона помножується на два, і таким чином виводиться фінальна оцінка за шкалою 100-200 балів.

Нижче подано критерії оцінювання відповідей вступників.

I початковий рівень навчальних досягнень

“0-10 балів”

Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, які побудовані неправильно. Обсяг висловлювання становить половину або менше норми. На запитання не відповідає, тому що розпізнає на слух тільки найбільш поширені слова у мовленні викладача, які звучать в уповільненому темпі.

“11-20 балів”

Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями, в яких робить помилки. Обсяг висловлювання становить до 60 % до норми. Думки висловлені на початковому рівні засвоєння, порушена послідовність їх викладу. Розпізнає на слух окремі прості непоширені речення, побудовані на вивченому матеріалі, якщо мовлення викладача звучить в уповільненому темпі.

“21-24 бали”

Вступник оперує однотипними простими непоширеними реченнями. Наявне порушення послідовності викладу думок. Обсяг висловлювання становить до 80 % норми, тема розкрита неповно. Вступник розуміє основний зміст запитань викладача, які звучать в уповільненому темпі. Відповіді на запитання дає вкрай стислі.

II середній рівень навчальних досягнень

“25-27 балів”

Вступник використовує у мовленні прості реченні; у його мовленні мають місце суттєві помилки. Словниковий запас обмежений. Вступник може спілкуватись за умови, що екзаменатор готовий повторити або переформулювати повільніше та допомогти йому сформулювати те, що він намагається сказати.

“28-31 бал”

Вступник уміє робити короткі повідомлення з вивченої теми, вживаючи в основному прості речення; у його мовленні наявні помилки. Вступник може майже без зусиль розуміти запитання екзаменатора, які звучать в уповільненому темпі.

“32-34 бали”

Вступник уміє в цілому логічно і достатньо повно розкрити тему. Слововживання правильне, але словниковий запас обмежений. Розуміє основний зміст запитань екзаменатора, які звучать у нормальному темпі, але відповіді дає стислі. У його мовленні наявні граматичні і фонетичні помилки.

III достатній рівень навчальних досягнень

“35-37 балів”

Вступник уміє зв'язно висловлюватись відповідно до ситуації. Речення будує в основному правильно. Розуміє запитання екзаменатора, які звучать у нормальному темпі. У його мовленні наявні помилки.

“38-41 бал”

Вступник уміє чітко і досить повно зробити повідомлення за темою, але у його мовленні мають місце помилки, які не заважають спілкуванню. Уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки.

“42-44 бали”

Вступник уміє логічно висловлюватись у межах теми, показуючи власне ставлення до предмета мовлення. Дає чіткі та повні відповіді на запитання екзаменатора; у його мовленні наявні помилки, які не заважають спілкуванню.

IV високий рівень навчальних досягнень

“45-46 балів”

Вступник уміє логічно і повно висловлюватись у межах теми, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки; у його мовленні наявні незначні граматичні та фонетичні помилки. При цьому вступник демонструє знання синонімів, різних варіантів висловлювання думки, фразових дієслів.

“47-48 балів”

Вступник уміє логічно і повно висловлюватись у межах теми, аргументуючи власне ставлення до предмета спілкування; у його мовленні можуть бути наявні поодинокі незначні помилки. Вступник не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення в прямому спілкуванні з екзаменатором, дає чіткі та повні відповіді на запитання. При цьому вступник демонструє знання синонімів, різних варіантів висловлювання думки, фразових дієслів.

“49-50 балів”

Вступник уміє чітко і докладно висловлюватись та вести бесіду в межах теми, без особливих зусиль, гнучко та ефективно користуючись мовними засобами. Не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення в прямому спілкуванні з екзаменатором, навіть коли темп мовлення швидкий. Вступник уміє легко співвідносити своє мовлення з мовленням екзаменатора, спонтанно і вільно висловлюється без труднощів у доборі слів та граматичних моделей. При цьому вступник демонструє знання синонімів, різних варіантів висловлювання думки, фразових дієслів.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К. : ВП Логос, 2002. 367 с.
2. Бородіна Г. І. Англійська мова. К. : Вища школа, 2004. 305 с.
3. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови. К. : Вища школа, 2005. 279 с.
4. Barker C. Boost Your Vocabulary 1. Pearson Education, 2007. 88 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway. English Grammar Book 1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Express Publishing, 2004. 142 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan, 2017. 254 p.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan, 2008. 258 p.
8. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman: Fourteenth Edition, 2009. 319 p.
9. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2015. 327 p.
10. Soars L. and J. Headway Pre-Intermediate. Oxford: OUP, 2007. 160 p.
11. Soars L. and J. Headway Intermediate. Oxford: OUP, 2003. 160 p.
12. Swan M., Walter C. How English works. Oxford: Oxford University Press, 1997. 358 p.
13. Watcyn-Jones P. Test Your Vocabulary 1. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnston. Pearson Education, 2004. 102 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Онлайн курси англійської мови:

1. <http://www.free-english.com>
2. <http://www.comtutor.ru>
3. <http://www.englishpage.com>
4. <http://www.englishspace.ort.org/>
5. <http://www.lessons.ru/languages/aspera/about.html>
6. <http://www.bellenglish.com>

Аудіо-книги:

1. <http://www.audiobooksforfree.com>

Бібліотеки:

1. www.ipl.org <http://digital.library.upenn.edu/books>
2. <http://sunsite.berkeley.edu/alex>

Словники:

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. <https://www.ldoceonline.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Німецька мова

1. Басанець З. О., Бублик В. Н. Новий німецько-український та українсько-німецький словник. Київ: А.С.К. 2002.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Гуменюк О. О, Зеленко Т. Д. Практична граматики німецької мови. – Вінниця, 2004.
3. Захаров Ю. М. Deutsch für Hochschulen : навчальний посібник з німецької мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О. В., 2010. 352 с.
4. Захаров Ю. М. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Sprache. T.1 : навчальний посібник з німецької мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: «Абетка-НОВА», 2002. 252 с.
5. Захаров Ю. М. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Sprache. T.2 : навчальний посібник з німецької мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: «Абетка-НОВА», 2006. 244 с.
6. Лисенко Е. І. Вступний курс фонетики німецької мови. К.: Освіта, 2002.
7. Онуфрієва Л. А. Praktisches Deutsch : навчально-методичний посібник з граматики німецької мови для студентів I-II курсів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: Апостроф, 1999. 104 с.
8. Щербань Н. П., Лабовкіна Г. А., Бачинський Я. В., Кушнерик В. І. Німецька мова. Чернівці, 2005. 500 с.
9. Eisenberg P. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl., 1995.
10. Reimann M. Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache : Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Kiew: Metodika, 2002.

Французька мова

Основна література:

1. Г.Г. Крючков, В.С. Хлопук, Л.П. Корж, Г.С. Харламова, П.С. Студенець „Поглиблений курс французької мови”. Київ: „Вища школа”, 2000. 254 с.
2. Драненко Г.Ф. Francais niveau avance DALF: Підруч для вищ. навч. закл. К.: Ірпінь: ВТФ „перун”, 2002. 232 с.
3. Г.Г. Крючков, М.П. Мамотенко, В.С. Хлопук, В.С. Воєводська. Прискорений курс французької мови. К.: Видавництво А.С.К., 2003. 384 с.

Додаткова література

1. Bloomfielf A., Daill E. Delf B2: 200 Activites (+CD). Paris : CLE International, 2013. 160 p.
2. Chamberlain A. Guide pratique de la communication. Les Editions Didier. Paris, 1991. 190 p.
3. Gregoire M., Thievenaz O. Grammaire progressive du Français. К.: Методика, 1997. 256 с.
4. Martinie B., Wachs S. Phonetique en dialogues. Paris, 2006. 324 p.
5. Міжнародні організації. Фахові навчальні тексти французькою мовою. Чернівці. 2007. 150 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Glossika French [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ai.glossika.com/>
2. Comme un Francaise [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://school.commeunefrancaise.com/french-vocabulary-and-pronunciation-join-now-partners/>
3. BBC Languages French [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
4. TV 5 Monde Apprendre [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>