

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради
27 лютого 2023 року № 4

Введено в дію 27.02.2023
Наказ ректора Хортицької
національної академії
від 27 лютого 2023 № 36

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
з англійської мови**

на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності
035 Філологія

Запоріжжя
2023

Укладачі:

Єрмакова Н. М., кандидат філологічних наук, доцент

Глуценко Г. Б., старший викладач

ЗМІСТ

I. Пояснювальна записка	4
II. Характеристика вступного іспиту з іноземної мови	6
III. Критерії оцінювання	10
IV. Список рекомендованої літератури	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахове випробування з англійської мови містить питання з освітніх компонентів «Практика усного й писемного мовлення» та «Практична граматики» спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахове випробування проводиться для вступу на денну форму навчання другого курсу осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою встановлення наявного рівня володіння англійською мовою та компетентності майбутніх здобувачів вищої освіти.

Фахове випробування проводиться у формі тесту на платформі MOODLE.

Пропоновану програму вступного іспиту з англійської мови укладено з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, програмним вимогам, які висуваються до підготовки фахівців за спеціальністю 035 Філологія освітньої програми «Англійська мова та література (переклад включно)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є розуміння мови як комунікативне уміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, наведеним у програмі.

Джерелами для добору матеріалів є інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів, зміст яких узгоджується з навчальною програмою. Контроль лексичної та граматичної компетенції передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності

самостійно добирати і утворювати лексичні одиниці відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів на фаховому випробуванні визначаються за шкалою ЄКТС

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Мета випробування – визначити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у вступників відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання складається з лексико-граматичного тесту та читання.

Лексико-граматичний компонент дає змогу перевірити й оцінити рівень сформованості навичок володіння лексемами та граматичними моделями іноземної мови.

Читання допомагає виявити рівень сформованості умінь вступників самостійно розуміти автентичні тексти та з'ясувати рівень володіння матеріалом, який дає можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії. Зміст текстів узгоджується з навчальною програмою першого курсу (рівні B1–B1+).

Тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Компонент із використання мови дає змогу визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість вступникам вільно спілкуватись.

Форми завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді: завдання полягає у тому, щоб вступник вибрав одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих варіантів відповідей;
- заповнення пропусків у тексті: завдання полягає в тому, щоб вступник заповнив пропуски в тексті, використовуючи запропоновані словосполучення або речення.

Вступники повинні вміти ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі писемного спілкування.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕСТІВ

I. Особистісна сфера:

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Здоровий спосіб життя.
- Почуття
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.

II. Публічна сфера:

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво.
- Спорт.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.

- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера:

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ ГРАМАТИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ

Іменник

Однина та множина

Іменні сполучення

Абстрактні іменники

Складні іменники

Присвійний відмінок

Артикль

Означений та неозначений

Нульовий артикль

Прикметник

Категорії та види прикметників

Ступені порівняння прикметників

Предикатив та атрибутив

Займенник

Види займенників

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова

Стверджувальна, питальна та заперечна форми

Наказовий спосіб

Герундій

Дієприкметник 1 та 2

Дієслівні конструкції

Модальні дієслова

Фразові дієслова

Видо-часові форми

Прислівник

Правильні та неправильні прислівники

Категорії та види прислівників

Ступені порівняння

Прислівникові звороти

Числівник

Кількісні та порядкові числівники.

Ступені порівняння

Прийменник

Види прийменників

Сполучники

Види сполучників

Речення

Прості речення

Безособові речення

Складні речення

Умовні речення (0, I, II, III типів)

Пряма й непряма мова

Словотворення

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати складання іспиту з іноземної мови оцінюються за шкалою 100 балів.

Вступні випробування представлені у формі тестових завдань. Кожний білет складається з 40 завдань (29 лексико-граматичних тестових завдань множинного вибору, 11 завдань на розуміння тексту). Кожна правильна відповідь оцінюється 2,5 балами.

Оцінювання знань вступників відбувається на підставі таких критеріїв:

5-бальна шкала оцінювання			
2 (незадовільно)	3 (задовільно)	4 (добре)	5 (відмінно)
100-бальна шкала оцінювання			
0-24	25-59	60-79	80-100
Критерії оцінювання знань			
0-9 правильних відповідей	10-23 правильні відповіді	24-31 правильна відповідь	32-40 правильних відповідей

Якщо абітурієнт під час іспиту з іноземної мови набрав від 25 до 100 балів, то дана кількість балів вважається достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до відповідної конкурсної пропозиції.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К. : ВП Логос, 2002. 367 с.
2. Бородіна Г. І. Англійська мова. К. : Вища школа, 2004. 305 с.
3. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови. К. : Вища школа, 2005. 279 с.
4. Гацкевич М. А. Топики. Упражнения. Диалоги. СПб. : Каро, 2010. 157 с.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. К. : Арій, 2015. 543 с.
6. Карпусь И. А. Английский деловой язык. К. : МАУП, 2005. 321 с.
7. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка. М. : Юнвес, 2006. 210 с.
8. Киселева Н. И. Reader. М. : ОНИКС, 2008. 104 с.
9. Левитская Е. Г. Грамматика английского языка. СПб. : Мигус, 2005. 215 с.
10. Резник Р. В. Грамматика английского языка. М. : Просвещение, 2012. 189 с.
11. Raymond Murphy English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2015. 327 p.
12. Soars Liz and John. Headway Pre-Intermediate. Oxford: OUP, 2007. 160 p.
13. Soars Liz and John. Headway Intermediate. Oxford: OUP, 2003. 160 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Онлайн курси англійської мови:

1. <http://www.free-english.com>
2. <http://www.comtutor.ru>
3. <http://www.englishpage.com>
4. <http://www.englishspace.ort.org/>
5. <http://www.lessons.ru/languages/aspera/about.html>
6. <http://www.bellenglish.com>

Аудіо-книги:

1. <http://www.audiobooksforfree.com>

Бібліотеки:

1. www.ipl.org <http://digital.library.upenn.edu/books>
2. <http://sunsite.berkeley.edu/alex>

Словники:

1. www.yourdictionary.com
2. www.m-w.com
3. www.multitran.ru