

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання Вченої ради  
комунального закладу вищої освіти  
«Хортицька національна навчально-  
реабілітаційна академія» Запорізької  
обласної ради

17.03.2025 року № 5

Введено в дію 17.03.2025 року  
Наказ ректора Хортицької  
національної академії  
17.03.2025 року № 58/од

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ  
З ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ**

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою «Терапія та реабілітація»  
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
спеціальності І7 Терапія та реабілітація

на основі НРКБ за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом  
підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).

Запоріжжя  
2025

Укладачі:

**Укладачі:**

Одинець Т.Є., доктор наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність 24.00.03 «Фізична реабілітація»), професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Бандуріна К.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність 24.00.03 «Фізична реабілітація»), доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Баришок Т.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність 24.00.03 «Фізична реабілітація»), доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Волкова С.С., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

**Рецензент:**

Віндюк П.А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту (спеціальність 24.00.03 «Фізична реабілітація»), доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини Класичного приватного університету, доцент

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та методик навчання протокол від «14» лютого 2025 року № 7

Затверджено на засіданні Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради від «17» березня 2025 року № 5

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Розділ 1. Зміст програми .....	5
Розділ 2. Орієнтовний перелік питань.....	9
Розділ 3. Оцінювання знань вступника .....	13
Список рекомендованої літератури.....	14

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахове випробування з теорії та практики фізичної терапії, ерготерапії проводиться при вступі для здобуття ступеня магістра у вигляді фахового іспиту з метою встановлення фактичного рівня компетентностей майбутніх фахівців та його відповідності вимогам Стандарту вищої освіти. Фаховий іспит здійснюється протягом 40 хвилин та проводиться у формі комп'ютерного тестування. В ході фахового іспиту абітурієнти мають відповісти на 25 тестових питань. Програма фахового іспиту з теорії та практики фізичної терапії, ерготерапії ставить за мету забезпечити єдність вимог щодо змісту та критеріїв оцінювання знань і практичних умінь абітурієнтів, визначення рівня узагальнення та систематизації їх знань з вивчених навчальних курсів. Основними завданнями програми є окреслення найважливіших проблем з теорії та практики фізичної терапії, ерготерапії, симптоматики, механізмів, класифікації порушень органів і систем організму; розкриття методів та прийомів реабілітаційної діагностики різних порушень; оцінювання практичних умінь та навичок діагностики та відновлення порушень у дітей та дорослих. Курс теорії та практики фізичної терапії, ерготерапії складається з таких модулів: Модуль 1. Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату. Модуль 2. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Модуль 3. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи. Модуль 4. Фізична реабілітація в педіатрії. Вступнику необхідно продемонструвати: тісний взаємозв'язок фундаментальних та професійних знань, їх глибоке засвоєння; розуміння сучасного стану теорії та практики фізичної терапії (фізичної реабілітації) як конкретної науки; важливість міжпредметних зв'язків; необхідність системного комплексного підходу до аналізу. Питання складені з урахуванням вимог до професійної підготовки майбутніх фізичних терапевтів. Під час відповідей абітурієнти повинні спиратися на знання із загальної анатомії, фізіології, нейрофізіології. Відповіді на питання повинні відображати засвоєння знань про фізичну терапію при захворюваннях нервової системи та про фізичну реабілітацію в педіатрії. Критерії оцінювання знань абітурієнтів на фаховому іспиті визначаються за шкалою ЄКТС.

## РОЗДІЛ 1. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату

**Тема 1. Біомеханіка суглобів. Баланс обмінних процесів у суглобах. Мануальні методики з суглобами.** Класифікація суглобів за будовою, формою суглобової поверхні, ступенів свободи. Анатомічні та біомеханічні особливості тканин: кістки, зв'язки, сухожилля. Рух суглобових поверхонь. Синовіальна рідина, її функції. Геаліновий хрящ, його біомеханічні властивості, їх характеристика. Причини стискання суглобових поверхонь і причини “зношення” суглобу. Що відбувається при навантаженні на суглоб? Закон опуклості – увігнутості. Додаткові рухи, “суглобова гра”. Рух по ступенях наявної амплітуди. Стадії витягання суглобів.

**Тема 2. Принципи та методи обстеження опорно-рухового апарату. Обстеження амплітуди руху.** Процедура вимірювання амплітуди руху. Розташування гоніометра та запис результатів вимірювання. Джерела помилок у вимірюванні амплітуди руху. Протипоказання та застереження щодо вимірювання амплітуди руху. Кінцеві відчуття. Нормальні та патологічні. Варіанти результатів тестування інертних структур. Методика вимірювання.

**Тема 3. Принципи та методи обстеження опорно-рухового апарату. Обстеження м'язової системи.** Протипоказання та застереження до обстеження скорочувальних структур. Мануальне м'язове тестування. Тестування ізометричним напруженням. Варіанти результатів тестування скорочувальних структур. Методика оцінювання.

**Тема 4. Ортопедичне фізичне обстеження. Планування реабілітаційного процесу.** Історія хвороби. Спостереження. Складові фізичного обстеження. Фізіологія процесу пошкодження тканини. Фактори, які впливають на загоєння. Стадії загоєння, їх функції. Мета, завдання фізичної терапії, ерготерапії, реабілітаційні заходи на різних стадіях загоєння.

**Тема 5. Реабілітаційна програма. Засоби й методи фізичної терапії, ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату.** Складові реабілітаційної програми. Засоби фізичної терапії, ерготерапії. «Реабілітація» болю. Засоби фізичної терапії, ерготерапії для зменшення болю, їх характеристика. Відновлення амплітуди руху. Класифікація контрактур, їх визначення. Засоби фізичної терапії, ерготерапії для відновлення амплітуди руху, їх характеристика, особливості використання. Відновлення силових якостей. Співвідношення сили та швидкості скорочення м'язів. Засоби фізичної терапії, ерготерапії для відновлення силових якостей. Особливості використання фізичних вправ, залежно від оцінки за мануальним м'язовим тестуванням.

**Тема 6. Травматичні пошкодження опорно-рухового апарату.** Види травматичних пошкоджень, їх визначення. Розтягнення та підшкірні розриви тканин, механізм пошкодження, симптоми, клініка, принципи лікування. Вивихи, 6 види, лікування. Перелом, класифікації, механізм травми, методи лікування. Регенерація кісткової тканини, види мозолів, стадії репаративного остеогенезу. Принципи терапії, ерготерапії після травми опорно-рухового апарату.

**Тема 7. Захворювання суглобів.** Артрита, етіологія, перебіг захворювання, принципи та засоби терапії, ерготерапії. Артрози, етіологія, патогенез, клініка, принципи та засоби терапії, ерготерапії. Остеохондроз, етіологія, патогенез, клініка, принципи та засоби терапії, ерготерапії.

### **Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем**

**Тема 1. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи.** Короткі анатомо-фізіологічні дані серцево-судинної системи. Загальні відомості про захворювання серцево-судинної системи. Засоби й форми фізичної терапії, ерготерапії при серцево-судинних захворюваннях. Основи методики терапії, ерготерапії при лікуванні серцево-судинних хворих.

**Тема 2. Фізична терапія при ішемічній хворобі серця (ІХС).** Причини виникнення ІХС. Класифікація. Стенокардія. Етіологія, патогенез і клініка. Визначення толерантності до фізичного навантаження.

**Тема 3. Інфаркт міокарда.** Етіологія, патогенез, клініка. Етапи терапії, ерготерапії.

**Тема 4. Особливості фізичної терапії, ерготерапії при оперативних втручаннях на судинах.** Мета оперативних втручань. Види операцій і показання до них. Реабілітація хворих, які перенесли операцію на коронарних артеріях. Реабілітація при хірургічному лікуванні захворювань периферійних судин.

**Тема 5. Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях.** Лікувальна гімнастика. Дозована ходьба. Фізіотерапія.

**Тема 6. Реабілітація осіб, які страждають на серцево-судинні захворювання, в стаціонарі (1 етап).** Протипоказання до занять фізичними навантаженнями. Вибір фізичних вправ для 1 етапу. Унітарність фізичних навантажень.

**Тема 7. Амбулаторна програма терапії, ерготерапії (2 етап).** Місце проведення. Вибір фізичних вправ для 2 етапу програми. Визначення інтенсивності фізичних навантажень. Режим тренувального заняття. Ступінь збільшення навантажень.

**Тема 8. Загальні дані про захворювання дихальної системи.** Короткі анатомо-фізіологічні дані. Основні страхи хворих та об'єктивні симптоми. Методи діагностики функціонального стану органів дихання. Особливості фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи.

**Тема 9. Фізична терапія при неспецифічних захворюваннях легенів.** Бронхіт: етіологія, патогенез, клініка, методика терапії, ерготерапії. Бронхоектатична хвороба: етіологія, патогенез, клініка, методика терапії, ерготерапії. Пневмонія: етіологія, патогенез, клініка, методика терапії, ерготерапії.

**Тема 10. Фізична терапія при бронхіальній астмі.** Визначення бронхіальної астми. Принципи виникнення, механізм розвитку. Перебіг захворювання. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії. Засоби фізичної терапії, ерготерапії.

**Тема 11. Дренажні положення й фізичні втручання, які використовуються при захворюваннях дихальної системи.** Види дренажних положень. Техніка

виконання дренажних положень. Механізм лікувальної дії. Види фізичних втручань. Техніка виконання. Механізм лікувальної дії.

## **Фізична терапія при захворюваннях нервової системи**

**Тема 1. Клінічний огляд при неврологічних захворюваннях (загальні відомості).** Скарги пацієнтів. Особливості перебігу захворювання. Обстеження рухової системи. Обстеження чутливості, порушення чутливості. Обстеження рефлексів. Обстеження координації рухів. Обстеження когнітивних функцій.

**Тема 2. Основні неврологічні синдроми.** Агнозія. Апраксія. Афазія, її характеристика та види. Біль, його характер, динаміка, види. Гіперкінези, їх загальна характеристика й види. Порушення ходи. Нистагм, офтальмоплегія. Плегія та парез. Спастичність. Судоми.

**Тема 3. Інсульт. Загальна характеристика гострого порушення мозкового кровообігу (ГПМК).** Фактори ризику інсульту. Види ГПМК, характер мозкового порушення. Клінічна картина ГПМК. Загальномозкові симптоми. Вогнищеві симптоми при порушенні кровообігу у великих півкулях та у стовбурі головного мозку.

**Тема 4. Ішемічні та геморогічні інсульти.** Причини ішемічних інсультів. Механізм пошкодження судин. Види ішемічних інсультів, їх характеристика. Клінічна картина при ішемічних інсультах, неврологічні синдроми ураження. Види геморогічних інсультів (класифікація). Паренхіматозний крововилив. Причини, типи, локалізація. Клінічні ознаки паренхіматозного крововиливу. Субарахноїдальний крововилив. Причини, типи, локалізація. Клінічні ознаки Субарахноїдального крововиливу, неврологічні синдроми.

**Тема 5. Черепно-мозкова травма (ЧМТ). Клінічна картина.** Визначення та клінічні ознаки при ЧМТ. Види ЧМТ за тяжкістю. Функціональні порушення при ЧМТ.

**Тема 6. Обстеження при ГПМК та ЧМТ у фізичній терапії, ерготерапії. Складання індивідуальних реабілітаційних програм.** План обстеження функціональних втрат. Вимоги до обстеження. Завдання обстеження. Обстеження рівня свідомості, сприйняття. Обстеження амплітуди рухів. Обстеження тону м'язів. Синергії. Обстеження мобільності. Види фізичних втручань. Техніка виконання. Механізм лікувальної дії фізичних вправ.

**Тема 7. Завдання та засоби фізичної терапії, ерготерапії та їх використання при відновленні функцій при ГПМК та ЧМТ.** Профілактика ускладнень при ГПМК та ЧМТ (пролежнів, застійної пневмонії, суглобових контрактур). Відновлення сили м'язів, засоби фізичної терапії, ерготерапії, особливості їх використання. Зменшення тону м'язів, засоби фізичної терапії, ерготерапії, особливості їх використання. Тренування рівноваги. Відновлення функції м'язів, засоби фізичної терапії, ерготерапії, особливості їх використання. Відновлення дрібної моторики, засоби фізичної терапії, ерготерапії, особливості їх використання. Застосування працетерапії при ГПМК. Тренування навичок самообслуговування. Відновлення функціональної мобільності пацієнта (переміщення самостійне та з допоміжними засобами).

## Фізична терапія в педіатрії

**Тема 1. Церебральний параліч (ЦП). Етіологія, патогенез, клінічні ознаки, класифікація захворювання. Основи фізичної терапії, ерготерапії.** Визначення ЦП. Етіологія, патогенез. Класифікація ЦП. Клінічні картини за формою ЦП. Характеристика рухового дефекту при ЦП. Нормальний та патологічний моторний розвиток дитини першого року життя. Основні методики та засоби фізичної терапії, ерготерапії при ЦП. Принципи фізичної терапії, ерготерапії дітей з ЦП. Етапи фізичної терапії, ерготерапії дітей з церебральним паралічем.

**Тема 2. Обстеження дітей, хворих на ЦП. Складання реабілітаційної програми.** План, завдання обстеження, особливості (залежно від віку). Обстеження сили м'язів та амплітуди рухів. Обстеження координації рухів. Обстеження рефлексів, чутливості. Обстеження моторних функцій. Складання реабілітаційної програми залежно від форми хвороби, функціональних порушень, віку дитини, ускладнень та супутніх захворювань.

**Тема 3. Фізична реабілітація дітей з ЦП.** Цілі, завдання фізичної терапії, ерготерапії. Раннє втручання (фізична реабілітація) при ЦП, засоби фізичної терапії, ерготерапії для розтягування та зміцнення м'язів, тренування рефлексів; вправи на координацію (самостійні та з допомогою). Тренування дрібної моторики при ЦП. Використання працетерапії при ЦП. Тренування навичок самообслуговування та мобілізації дітей з ЦП. Допоміжні засоби переміщення для дітей з ЦП: підбір , використання. Роль гідротерапії у фізичній терапії, ерготерапії дітей з ЦП. Роль іпотерапії у фізичній терапії, ерготерапії дітей з ЦП.

**Тема 4. Неврологічні захворювання: синдром Гієна-Барре, міопатія, синдром хронічної втоми. Особливості фізичної терапії, ерготерапії.** Синдром Гієна-Барре. Характеристика захворювання (клінічна картина). Функціональні втрати. Фізична реабілітація при синдромі Гієна-Барре. Міопатія. Характеристика захворювання. Засоби фізичної терапії, ерготерапії, які використовуються при міопатії. Синдром хронічної втоми. Характеристика захворювання. Засоби фізичної терапії, ерготерапії, які використовуються при синдромі хронічної втоми. Розсіяний склероз. Характеристика захворювання. Засоби фізичної терапії, ерготерапії, які використовуються при розсіяному склерозі.

**Тема 5. Характеристика основних педіатричних захворювань та фізична терапія, ерготерапія при них.** Кривошия, характеристика захворювання, засоби фізичної терапії, ерготерапії, особливості їх використання. Вроджений вивих стегна, характеристика захворювання, засоби фізичної терапії, ерготерапії, особливості їх використання. Клишоногість, характеристика захворювання, засоби фізичної терапії, ерготерапії, особливості їх використання.



## РОЗДІЛ 2. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ТЕСТОВОГО ОПИТУВАННЯ

1. Опишіть види дренажних положень, техніку виконання дренажних положень.
2. Розкрийте засоби фізичної терапії при бронхіальній астмі.
3. Опишіть фізичну терапію при бронхіальній астмі.
4. Розкрийте поняття пневмонія: етіологію, патогенез, клініку, засоби фізичної терапії.
5. Розкрийте поняття бронхіт: етіологію, патогенез, клініку, засоби фізичної терапії.
6. Розкрийте особливості фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи.
7. Опишіть амбулаторну програму фізичної терапії.
8. Опишіть фізичну терапію осіб, які страждають на серцево-судинні захворювання, в стаціонарі.
9. Розкрийте фізичну терапію при серцево-судинних захворюваннях.
10. Охарактеризуйте фізичну терапію при хірургічному лікуванні захворювань периферійних судин.
11. Охарактеризуйте засоби фізичної терапії хворих, які перенесли операцію на коронарних артеріях.
12. Розкрийте поняття інфаркту міокарда. Опишіть етіологію, патогенез, клініку захворювання. Етапи фізичної терапії.
13. Опишіть причини виникнення ішемічної хвороби серця.
14. Опишіть засоби фізичної терапії при серцево-судинних захворюваннях.
15. Опишіть найбільш поширені захворювання серцево-судинної системи.
16. Розкрийте поняття дегенеративно-дистрофічні ураження хребта, принципи та засоби фізичної терапії
17. Розкрийте поняття артрозу. Опишіть принципи та засоби фізичної терапії.
18. Розкрийте поняття артрит, етіологію, перебіг захворювання, принципи та засоби фізичної терапії.
19. Опишіть принципи терапії, ерготерапії після травми опорно-рухового апарату.
20. Опишіть травматичні пошкодження опорно-рухового апарату.
21. Розкрийте засоби фізичної терапії для відновлення силових якостей.
22. Перелічіть складові реабілітаційної програми.
23. Розкрийте стадії загоєння, їх функції.
24. Опишіть ортопедичне фізичне обстеження.
25. Розкрийте техніку виконання мануального м'язового тестування.
26. Вкажіть протипоказання та застереження до обстеження скорочувальних структур.
27. Розкрийте протипоказання та застереження щодо вимірювання амплітуди руху.
28. Продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів.
29. Опишіть рух по ступенях наявної амплітуди.

30. Розкрийте класифікацію суглобів за будовою, формою суглобової поверхні, ступенями свободи.
31. Охарактеризуйте обстеження чутливості, порушення чутливості.
32. Охарактеризуйте обстеження координації рухів.
33. Охарактеризуйте основні неврологічні синдроми.
34. Опишіть спастичність м'язів.
35. Опишіть фактори ризику інсульту.
36. Проаналізуйте види гострого порушення мозкового кровообігу.
37. Розкрийте загальномозкові симптоми при інсультах, та дайте їх характеристику.
38. Розкрийте вогнищеві симптоми при інсультах, та дайте їх характеристику.
39. Опишіть види ішемічних інсультів, дайте їх характеристику.
40. Дайте визначення та опишіть клінічні ознаки черепно-мозкової травми.
41. Охарактеризуйте види черепно-мозкової травми за тяжкістю.
42. Охарактеризуйте функціональні порушення при черепно-мозковій травмі.
43. Опишіть обстеження тону м'язів.
44. Опишіть обстеження мобільності.
45. Розкрийте профілактику пролежнів.
46. Опишіть профілактику застійної пневмонії при гострих порушеннях мозкового кровообігу та черепно-мозковій травмі.
47. Розкрийте профілактику суглобових контрактур при гострих порушеннях мозкового кровообігу та черепно-мозковій травмі.
48. Опишіть засоби зменшення тону м'язів, особливості їх використання.
49. Дайте визначення церебрального паралічу. Опишіть етіологію, патогенез, клініку, класифікацію захворювання.
50. Проаналізуйте нормальний та патологічний моторний розвиток дитини першого року життя.
51. Розкрийте принципи фізичної терапії дітей з церебральним паралічем.
52. Проаналізуйте обстеження моторних функцій дітей з церебральним паралічем.
53. Охарактеризуйте допоміжні засоби переміщення для дітей з церебральним паралічем: підбір, використання.
54. Розкрийте роль гідротерапії у фізичній терапії дітей з церебральним паралічем.
55. Розкрийте роль іпотерапії у фізичній терапії дітей з церебральним паралічем.
56. Опишіть міопатію. Дайте характеристику захворювання, засоби фізичної терапії, які використовуються при міопатії.
57. Опишіть розсіяний склероз. Дайте характеристику захворювання, засоби фізичної терапії, які використовуються при розсіяному склерозі.
58. Опишіть кривошию. Дайте характеристику захворювання, засоби фізичної терапії, особливості їх використання.
59. Опишіть вроджений вивих стегна, засоби фізичної терапії, особливості їх використання.
60. Опишіть клишоногість, засоби фізичної терапії, особливості їх

використання.

61. Продемонструйте навички переміщення хворих зі спинномозковою травмою у ліжку (правила, види, техніка)

62. Продемонструйте прийом масажу: розтирання (техніка виконання, різновиди).

63. Продемонструйте прийом масажу: поглажування (техніка виконання, різновиди поглажування).

64. Продемонструйте прийом масажу: вібрація (техніка виконання, різновиди).

65. Продемонструйте навички переміщення хворих на візок та навпаки (правила, види, техніка).

66. Продемонструйте навички переміщення неврологічних хворих у ліжку (правила, види, техніка).

67. Покажіть вправи у вихідному положенні стоячи для відновленні навичок ходи постінсультних хворих.

68. Продемонструйте навички переміщення хворих зі спинномозковою травмою у ліжку (правила, види, техніка).

69. Покажіть засоби відновлення навичок дрібної моторики у постінсультних хворих.

70. Продемонструйте вправи для відновлення рівноваги у положенні лежачи та сидячи для неврологічних хворих.

71. Назвіть координаційні мозочкові проби: техніка виконання та аналіз результатів.

72. Проаналізуйте техніку виконання та результати проби Ромберга (три ступені складності).

73. Продемонструйте оцінку сили м'язів за шкалою Ловетта.

74. Продемонструйте вправи для відновлення рівноваги неврологічних хворих у положенні стоячи.

75. Продемонструйте дихальні маніпуляції при застійній пневмонії.

76. Продемонструйте дихальні вправи для хворих на постільному режимі.

77. Проаналізуйте техніку виконання та отримані результати проб Генча і Штанге.

78. Проаналізуйте техніку виконання проби Летунова.

79. Продемонструйте вимірювання амплітуди рухів хребта.

80. Визначте больові відчуття за візуальною аналоговою шкалою.

81. Визначте больову чутливість.

82. Проаналізуйте аускультацию тонів серця: місця вислуховування та характеристики тонів.

83. Дайте характеристику проведення рекреаційних занять з дітьми з інвалідністю.

84. Визначте дотикову чутливість. Дайте характеристику техніці визначення порушень сегментарної чутливості шкіри та Проаналізуйте отримані результати.

85. Покажіть вегетативні проби: кліностатичну та ортостатичну. Обґрунтувати результати.

86. Дайте характеристику особливостям переміщення хворих при переломі

хребта й черепно-мозковій травмі.

87. Дайте характеристику сегментарного масажу та його прийомам.

88. Покажіть вегетативні проби. Рефлекс Даніні-Ашнера. Техніка виконання та обґрунтування результатів.

89. Розкрийте засоби корекції порушень постави.

90. Визначте силу м'язів за допомогою ручного та станового динамометра

## РОЗДІЛ 3. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКА

### 3.1. Порядок оцінювання підготовленості вступників

Фахове випробування є формою контролю навчальних досягнень абітурієнта, глибини засвоєння ним програмного матеріалу, логіки та взаємозв'язків між окремими дисциплінами та їхніми розділами, здатності творчо використовувати набуті знання та уміння, сформованості власного ставлення, світоглядної позиції щодо терапії, ерготерапії осіб різного віку та нозологій.

Для участі у конкурсному відборі на **бюджет** до Хортицької національної академії **прохідний бал за іспит дорівнює 130 балів**.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування набрав від 100-129 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі на бюджет до Хортицької національної академії.

Якщо абітурієнт під час вступного випробування набрав від 100 балів, то дана кількість балів вважається достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі за кошти фізичних і юридичних осіб до Хортицької національної академії.

### 3.2. Структура оцінки

Результати складання фахового випробування із дисципліни «Теорія та практика фізичної терапії, ерготерапії» оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. 100 балів надається вступнику за написання роботи. Тест містить 25 завдань. Кожне завдання оцінюється максимум в 4 бали. З суми отриманих балів складається підсумкова оцінка абітурієнта. Для визначення ступеня оволодіння абітурієнтом навчального матеріалу використовуються наступні рівні досягнень абітурієнтів за двохсотбальною шкалою оцінювання.

Максимальна кількість балів, яку може отримати абітурієнт за кожне тестове запитання дисципліни складає 4 бали.

національна шкала	«5» відмінно	«4» добре	«3» задовільно	«2» незадовільно		
шкала академії	180–200	170–179	150–169	140–149	130–139	100–129
шкала ЄКТС	A	B	C	D	E	F

### 3.3. Критерії оцінювання

Для визначення ступеня оволодіння абітурієнтом навчального матеріалу використовуються такі рівні досягнень абітурієнтів за 200-бальною шкалою оцінювання.

**A (високий рівень, 180–200 балів, 20–25 правильних відповідей)** – абітурієнт дає правильні відповіді на питання; вільно володіє навчальним матеріалом; демонструє глибокі знання з різних розділів програми; високий рівень логіки та точності.

**B (достатній рівень, 170–179 балів, 18–19 правильних відповідей)** – абітурієнт демонструє помилки при відповідях на запитання тесту; володіє значним обсягом навчального матеріалу, що свідчить про оволодіння ним основною та частково додатковою літературою з курсу.

**С (достатній рівень, 150–169 балів, 13–17 правильних відповідей)** – абітурієнт демонструє базові знання, робить помилки у відповідях.

**Д (задовільний рівень, 140–149 балів, 10–12 правильних відповідей)** – абітурієнт допускає суттєві помилки у відповідях на запитання тесту.

**Е (задовільний рівень, 130–139 балів, 8–9 правильних відповідей)** – абітурієнт володіє навчальним матеріалом частково, допускає суттєву кількість помилок.

**FX (низький, 100–129 балів, 0–7 правильних відповідей)** – абітурієнт не володіє навчальним матеріалом.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Веркейк Д. Знову в дорогу. Посібник з догляду за спинальними хворими Київ : «Рось», 2010
2. Герцик А.М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату. Монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. 388 с.
3. Джегер Л. Інструкції до домашньої програми для немовлят і малих дітей Львів : видавничий дім «Наутілус», 2000
4. Діамант Р. Б. Вправи для занять з дітьми : як діяти вдома батькам малих дітей. Львів : Наутілус, 2000
5. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи Київ : Олімпійська література, 2006
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація Київ : Олімпійська література, 2000
7. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. 294 с.
8. Bang M. D., Deyle G. D. Comparison of supervised exercise with and without manual physical therapy for patients with shoulder impingement syndrome. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*. 2019. Vol. 49, No. 3. P. 100–110.
9. Hanratty C. E., McVeigh J. G., Kerr D. P., Basford J. R., Finch M. B., Pendleton A., Sim J. The effectiveness of physiotherapy exercises in subacromial impingement syndrome: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Rehabilitation Medicine*. 2017. Vol. 49, No. 1. P. 3–15.
10. Holmgren T., Björnsson Hallgren H., Öberg B., Adolfsson L., Johansson K. Effect of specific exercise strategy on need for surgery in patients with subacromial impingement syndrome: randomised controlled study. *BMJ*. 2018. Vol. 360. P. 358-362.