

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради комунального вищого навчального закладу «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

17 березня 2025 року № 5

Введено в дію 17 березня 2025 р.
Наказ ректора Хортицької
національної академії
від 17 березня 2025 року № 58/од

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ
З ДИСЦИПЛІН «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)», «ЗАГАЛЬНЕ
МОВОЗНАВСТВО», «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»
для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою
«Англійська мова та література (переклад включено)»
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальності В11 Філологія
на базі НРК6, НРК7

Запоріжжя
2025

Укладачі:

Руколянська Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Чумакова К.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Єрмакова Н.М., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради

Рецензент:

Крашеніннікова Т.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри міжкультурної комунікації та соціально-гуманітарних дисциплін Вищого навчального приватного закладу «Дніпровський гуманітарний університет»

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки протокол від «14» березня 2025 року № 8

Затверджено на засіданні Вченої ради комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради від «17» березня 2025 року № 5

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4
Розділ 1. Програма комплексного фахового випробування з дисциплін «Іноземна мова (англійська)», «Вступ до мовознавства», «Зарубіжна література».....	6
Розділ 2. Оцінювання знань вступників.....	10
Список рекомендованої літератури.....	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступне фахове випробування (далі – фаховий іспит) із спеціальності В11 Філологія проводиться при вступі для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Завдання комплексного фахового іспиту з філології полягає у:

- виявленні знань базового понятійного апарату з фаху;
- перевірці знань та умінь вступників на предмет відповідності програмним вимогам;
- встановленні рівня знань вступників з англійської мови.

На проходження фахового іспиту виділяється 2 астрономічні години, протягом яких вступники мають дати відповіді на питання тесту у письмовій формі. Тест містить три модулі, питання яких розроблено на основі таких фахових дисциплін, як: «Іноземна мова (англійська)», «Вступ до мовознавства», «Зарубіжна література».

Програма фахового іспиту спрямована на виявлення рівня сформованості знань та умінь зі спеціальності В11 Філологія, а саме:

- спілкування державною мовою як усно, так і письмово;
- спілкування іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово;
- використання у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- вільне, гнучке й ефективне використання мови, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здійснення лінгвістичного, літературознавчого та спеціального філологічного аналізу текстів різних стилів і жанрів;
- розуміння системи мови, загальних властивостей літератури як мистецтва слова, історії мови і літератури, країн, мова яких вивчається, і вміння застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- аналіз мовних одиниць, визначення їхньої взаємодії та характеризовання мовних явищ і процесів, що їх зумовлюють;
- аналіз й інтерпретація творів зарубіжної художньої літератури, визначення їхньої специфіки й місця в літературному процесі;
- використання в професійній діяльності системних знань про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.

**РОЗДІЛ 1. ПРОГРАМА КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ
«ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)», «ЗАГАЛЬНОГО
МОВОЗНАВСТВА», «ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ В11 ФІЛОЛОГІЯ**

Модуль 1. Іноземна мова (англійська)

Перший модуль випробування містить 70 питань на множинний вибір, що охоплюють лексичні та граматичні теми, які вступники мали засвоїти під час попереднього навчання. Список тем наведено нижче.

Лексичний матеріал

I. Особистісна сфера

- ✓ Повсякденне життя і його проблеми.
- ✓ Сім'я. Родинні стосунки.
- ✓ Характер людини.
- ✓ Помешкання.
- ✓ Режим дня.
- ✓ Здоровий спосіб життя.
- ✓ Дружба, любов.
- ✓ Стосунки з однолітками, у колективі.
- ✓ Світ захоплень.
- ✓ Дозвілля, відпочинок.
- ✓ Особистісні пріоритети.
- ✓ Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- ✓ Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- ✓ Життя в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Подорожі, екскурсії.
- ✓ Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

- ✓ Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - ✓ Засоби масової інформації.
 - ✓ Молодь і сучасний світ.
 - ✓ Людина і довкілля.
 - ✓ Одяг.
 - ✓ Покупки.
 - ✓ Харчування.
 - ✓ Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
 - ✓ Україна у світовій спільноті.
 - ✓ Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - ✓ Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
 - ✓ Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- ✓ Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- ✓ Музеї, виставки.
 - ✓ Живопис, музика.
 - ✓ Кіно, телебачення, театр.
 - ✓ Обов'язки та права людини.
 - ✓ Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- ✓ Освіта, навчання, виховання.
- ✓ Студентське життя.
- ✓ Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- ✓ Робота і професія.
- ✓ Іноземні мови в житті людини.

Граматичний матеріал

I. Іменник

- ✓ Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- ✓ Іменникові словосполучення.
- ✓ Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

II. Артикль

- ✓ Означений і неозначений.
- ✓ Нульовий артикль.

III. Прикметник

- ✓ Розряди прикметників.
- ✓ Ступені порівняння прикметників.

IV. Числівник

- ✓ Кількісні, порядкові та дробові числівники.

V. Займенник

- ✓ Розряди займенників.

VI. Дієслово

- ✓ Правильні та неправильні дієслова.
- ✓ Спосіб дієслова.
- ✓ Часо-видові форми.
- ✓ Модальні дієслова.
- ✓ Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- ✓ Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

VII. Прислівник

- ✓ Розряди прислівників.
- ✓ Ступені порівняння прислівників.

VIII. Прийменник

- ✓ Типи прийменників.

IX. Сполучники

- ✓ Види сполучників.

X. Речення

- ✓ Прості речення.
- ✓ Складні речення.
- ✓ Безособові речення.
- ✓ Умовні речення (0, I, II, III типів).

Модуль 2. Загальне мовознавство

Другий модуль випробування містить 15 питань на множинний вибір, що охоплюють програмні знання, які вступники мали засвоїти під час попереднього навчання. Список тем наведено нижче.

- ✓ *Мовознавство як наука.*
- ✓ *Предмет та об'єкт мовознавства.*
- ✓ *Мова як засіб спілкування.*
- ✓ *Розділи мовознавства.*
- ✓ *Видатні мовознавці та їхні досягнення.*
- ✓ *Частини мови.*
- ✓ *Синтаксис.*
- ✓ *Фонетика та фонологія.*
- ✓ *Словотвір.*
- ✓ *Стилістика.*
- ✓ *Лексика і фразеологія.*

Модуль 3. Зарубіжна література

Третій модуль випробування включає 15 питань на множинний вибір, що охоплюють програмні знання, які вступники мали засвоїти під час попереднього навчання. Матеріал включає як інформацію щодо видатних діячів літератури та їхніх творів, так і низку теоретичних питань з тем, список яких наведено нижче.

- ✓ *Зміст і форма художнього твору.*
- ✓ *Складники художнього твору.*
- ✓ *Літературні прийоми.*
- ✓ *Основні літературні епохи.*
- ✓ *Основні літературні напрями.*
- ✓ *Основні літературні течії.*
- ✓ *Жанрово-родовий поділ літератури.*

РОЗДІЛ 2. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

2.1. Порядок оцінювання підготовленості вступників

Вступний комплексний фаховий іспит зі спеціальності В11 Філологія передбачає письмове виконання тестових завдань. Результати оцінюються за 200-бальною шкалою.

2.2. Структура оцінки

Результати складання тесту фахового іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів, де кожна правильну відповідь на тестове завдання оцінюється у 1 бал. Модуль 1 – 70 питань, модуль 2 – 15 питань, Модуль 3 – 15 питань. Отже вступник, за умови правильних відповідей на всі питання модулів, може отримати максимально 100 балів за тести фахового іспиту. Далі вираховується конкурсний бал за 200-бальною шкалою.

Конкурсний бал вираховується за формулою: $KB = 100 + П4$, де

КБ – оцінка досягнень вступника, яка розраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками з точністю до 0,001 відповідно до Порядку та Правил прийому.

П4 – кількість балів, отриманих на фаховому іспиті (тестуванні).

Приклад вирахування конкурсного балу, де П4 = 67 балів, відповідно,
 $KB = 100 + 67 = 167$ балів вступник отримує за результатами фахового іспиту.

Таблиця розподілу балів
(кількісний і якісний показники рівня підготовленості вступника)

Якісна шкала оцінювання			
низький	задовільний	достатній	високий
200-бальна шкала оцінювання			
100-109	110-159	160-189	190-200

Для участі у конкурсному відборі на бюджет до Хортицької національної академії **прохідний бал за іспит дорівнює 130 балів.**

Якщо вступник під час вступного випробування **набрав від 100 до 129 балів**, то така кількість балів вважається достатньою для **допуску в участі у конкурсному відборі за кошти фізичних і юридичних осіб** (контракт) до Хортицької національної академії.

2.3. Критерії оцінювання підготовленості вступників

Якісні рівні /бали			
низький	задовільний	достатній	високий
100-109	110-159	160-189	190-200
Характеристика рівня володіння навальним матеріалом			
дуже низький, вступник майже не володіє теоретичним матеріалом та практичними навичками, з винесених на вступне випробування дисциплін, неправильно відповів на більшість тестових питань	недостатній, вступник правильно відповів на 50 відсотків тестових завдань	достатній, вступник правильно відповів на 60-80 відсотків тестових завдань	високий, вступник володіє теоретичним матеріалом, має практичні навички з дисциплін, винесених на вступне випробування

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст. / за ред. М. Зубрицької. Львів : Літопис, 1996. 634 с.
2. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К. : ВП Логос, 2002. 367 с.
3. Бородіна Г. І. Англійська мова. Київ: Вища школа, 2004. 305 с.
4. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови. Київ: Вища школа, 2005. 279 с.
5. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: Арії, 2015. 543 с.
6. Raymond Murphy English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2015. 327 p.
7. Soars Liz and John. Headway Pre-Intermediate. Oxford: OUP, 2007. 160 p.
8. Soars Liz and John. Headway Intermediate. Oxford: OUP, 2003. 160 p.
9. Голубовська І., Лучканин С., Чемес В. Вступ до мовознавства: підручник. Київ : ВЦ «Академія», 2016. 320 с.
10. Загнітко А. Словник сучасної лінгвістики : поняття і терміни. Донецьк : ДонНУ, 2012. 402 с.
11. Зарубіжна література в навчальних закладах. Київ : Етносфера (щомісячний науковометодичний журнал).
12. Зеленько А. Загальне мовознавство : навчальний посібник. Київ : Знання, 2010. 380 с.
13. Кириченко Г. Нариси загального мовознавства : навчальний посібник. Київ: Миколаївський держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, 2008. 168 с.
14. Корольов І., Письменна Ю., Рожченко З. Основи лінгвістичних знань. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2013. 287 с.
15. Кочерган М. Загальне мовознавство. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 234 с.

16. Наливайко Д. С., Шахова К. О. Зарубіжна література ХІХ сторіччя. Доба романтизму. Київ :Заповіт, 1997. 464 с.

17. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2006. 716 с.

18. Скуратівський В. Л. Етюди з світової літератури : матеріали до уроків у старших класах в курсі «Зарубіжної літератури». Київ : Навч. посіб., 1995. 70 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ «ІНТЕРНЕТ»

1. TED-презентації [веб-сайт] URL: <https://www.ted.com/talks>
2. Все для вивчення іноземних мов. URL: <http://www.movi.com.ua>
3. Macmillan Education. URL: <http://www.macmillanukraine.com>
4. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
5. British Council: Learn English Online. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>

Бібліотеки:

1. www.ipl.org <http://digital.library.upenn.edu/books>
2. <http://sunsite.berkeley.edu/alex>

Словники:

1. Словник-тезаурус [веб-сайт] URL: <https://www.dictionary.com>
2. www.yourdictionary.com
3. www.m-w.com
4. www.oxforddictionaries.com